

Рассмотрен и принят

на заседании педагогического совета

протокол от 17.03.2021 № 7

## ОТЧЁТ

### о результатах самообследования

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа с. Нижний Искуш

за 2020 год

(по состоянию на 1 января 2021 года)



## Введение

Самообследование деятельности МКОУ СОШ с. Нижний Искуш проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

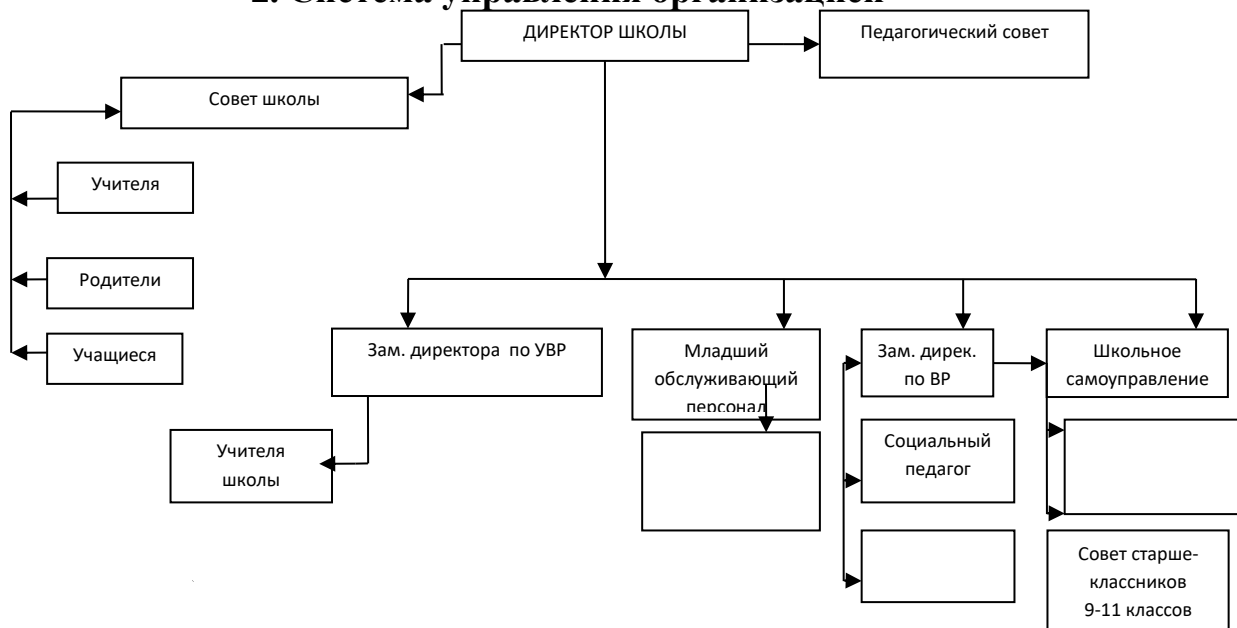
Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители ШМО. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о результатах самообследования рассмотрен и принят на педагогическом совете, а также размещен на официальном сайте: iskush-school.ucoz.com.

## Аналитическая часть

### 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

- *Юридический адрес:* 452593 Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Нижний Искуш, ул. Школьная, 1
- *Фактический адрес:* 452593 Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Нижний Искуш, ул. Школьная, 1
- *лицензия № 1793* от 26 декабря 2012 года, срок действия лицензии - бессрочно
- *свидетельство об аккредитации: № 1691* от 21 мая 2015 года, свидетельство действительно по 21 мая 2027 года
- *сменность (классы, количество учащихся):* 1 смена, 8 класс-комплектов, 61 обучающийся
- *мощность – 200 мест*

### 2. Система управления организацией



### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 1 - 4 классах учебный план образовательного учреждения разработан в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В 5 - 8 классах учебный план образовательного учреждения разработан в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Организация предпрофильной подготовки: беседы на классных часах, уроках технологии.

Профильного обучения нет.

#### Организация развивающего обучения в школе:

1,2,3,4 классы – программа «Школа России»,

5,6,7,8 классы – ФГОС второго поколения.

Обеспеченность учебниками 100%.

#### Состав обучающихся

|                                        | на 31.12.2018 | на 31.12.2019 | на 31.12.2020 |
|----------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Количество классов – комплектов</b> | <b>7</b>      | <b>7</b>      | <b>7</b>      |
| в том числе: 1 – 4 классы              | 3             | 3             | 3             |
| 5 – 9                                  | 4             | 4             | 4             |
| 10 – 11                                | 0             | 0             | 0             |
| <b>Количество учащихся</b>             | <b>63</b>     | <b>65</b>     | <b>75</b>     |
| в том числе: 1 – 4                     | 29            | 27            | 35            |
| 5 – 9                                  | 34            | 38            | 40            |
| 10 – 11                                | 0             | 0             | 0             |
| <b>Средняя наполняемость классов:</b>  |               |               |               |
| 1 – 4                                  | 7             | 7             | 9             |
| 5 – 9                                  | 8             | 10            | 10            |
| 10 – 11                                | 0             | 0             | 0             |

- отчисления учащихся за последние три года - 0
- число учащихся, пропускающих систематически учебные уроки - 0

#### Итоги 2019-2020 учебного года

| КЛАССЫ | Количество обучающихся, всего | Из них получающих образование: |                               |                         | Из них (от общего количества обучающихся): |                  |                                     | Количество учащихся:                                      |                        | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|--------------------|
|        |                               | В форме экстерната             | В форме семейного образования | В форме самообразования | Зачислены на «4» и «5»                     | Зачислены на «5» | Оставлены на повторный год обучения | VII вида (количество)/Оставлены на повторный год обучения | VIII вида (количество) |                 |                    |
| 1      | 9                             | 0                              | 0                             | 0                       | -                                          | -                | 0                                   | 0                                                         | 0                      | 100             | -                  |
| 2      | 3                             | 0                              | 0                             | 0                       | 1                                          | 0                | 0                                   | 0                                                         | 0                      | 100             | 33                 |
| 3      | 9                             | 0                              | 0                             | 0                       | 5                                          | 0                | 0                                   | 1                                                         | 0                      | 100             | 63                 |

|                               |           |          |          |          |           |          |          |          |          |            |           |
|-------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|-----------|
| 4                             | 6         | 0        | 0        | 0        | 1         | 1        | 0        | 0        | 0        | 100        | 33        |
| <b>Итого со 2 по 4 классы</b> | <b>27</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>7</b>  | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>47</b> |
| 5                             | 11        | 0        | 0        | 0        | 2         | 1        | 0        | 2        | 0        | 100        | 33        |
| 6                             | 13        | 0        | 0        | 0        | 7         | 0        | 0        | 2        | 0        | 100        | 64        |
| 7                             | 8         | 0        | 0        | 0        | 3         | 1        | 0        | 1        | 0        | 100        | 57        |
| 8                             | 5         | 0        | 0        | 0        | 1         | 1        | 0        | 1        | 0        | 100        | 50        |
| 9                             | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | -          | -         |
| <b>Итого с 5 по 9 классы</b>  | <b>37</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>13</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>52</b> |
| <b>Итого с 2 по 11 кл.</b>    | <b>55</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>0</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>50</b> |
| <b>Всего с 1 по 11 кл.</b>    | <b>64</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>0</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>50</b> |

#### 4. Результаты образовательной деятельности школы:

| Ступени обучения | 2018– 2019 учебный год |           | на 31.12.2019 |           | на 31.12.2020 |           |
|------------------|------------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|
|                  | Успеваемость           | Качество  | Успеваемость  | Качество  | Успеваемость  | Качество  |
| I ступень        | 100                    | 65        | 100           | 41        | 91            | 52        |
| II ступень       | 100                    | 59        | 100           | 42        | 94            | 31        |
| III ступень      | -                      | -         | -             | -         | -             | -         |
| <b>Итого</b>     | <b>98</b>              | <b>62</b> | <b>100</b>    | <b>42</b> | <b>94</b>     | <b>41</b> |

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами. Причинами стали низкая мотивация учащихся, недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

#### 5. Характеристика педагогических кадров

- Всего педагогических работников - 10

Из них учителей – 10

Иных пед. работников – 10

| Стаж работы      | количество | %  |
|------------------|------------|----|
| До года          | 0          | 0  |
| От года до 5 лет | 1          | 10 |
| От 5 до 10 лет   | 0          | 0  |
| От 10 до 25 лет  | 4          | 40 |
| Свыше 25 лет     | 5          | 50 |

| № п/п | Показатели качественного состава учителей | Количество человек | % от общего числа |
|-------|-------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| 1     | <b>Уровень образования:</b>               |                    |                   |
|       | Высшее образование                        | 7                  | 70%               |
|       | Среднее специальное                       | 3                  | 30%               |
| 2     | <b>Уровень квалификации:</b>              |                    |                   |
|       | Высшая квалификационная категория         | 1                  | 10%               |
|       | Первая квалификационная категория         | 5                  | 50%               |
|       |                                           |                    |                   |

- численность учителей пенсионного возраста – 1.

| Награды, звания, присвоенные педагогам |                                                                            | Количество педагогов, имеющих награды: |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ОІ.                                    | Заслуженный учитель РБ                                                     | 0                                      |
|                                        | Отличник образования РБ                                                    | 0                                      |
|                                        | Почетный работник общего образования Российской Федерации                  | 0                                      |
|                                        | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ                       | 0                                      |
|                                        | Почетная грамота Министерства образования РБ                               | 0                                      |
|                                        | Почетная грамота Администрации района                                      | 6                                      |
| ІІ.                                    | Победитель национального конкурса «Образование» (2017г, 2018, 2019 г. ФИО) | 0                                      |

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

## 6. Учебно-методическое обеспечение

**Методическая тема школы: «Повышение качества знаний обучающихся».**

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** Создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

## **Приоритетные направления методической работы**

### **Организационное обеспечение:**

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

### **Технологическое обеспечение:**

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) совершенствование кабинетной системы;
- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

### **Информационное обеспечение:**

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

### **Создание условий для развития личности ребенка:**

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

### **Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

### **Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:**

- 1) Мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

## **5. Условия обучения, воспитания и труда**

Площадь здания по проекту 1215,4 кв.м. В школе 14 учебных кабинетов, библиотека - 15,8 кв.м. с хранилищем 0 кв.м., столовая 57,1 кв.м., 38 посадочных мест, спортивный зал - 127,9 кв.м., учебные мастерские 34 кв.м.

## **6. Достижения учащихся**

### **Результаты олимпиад:**

| Предмет, класс  | Победители | Призёры |
|-----------------|------------|---------|
|                 |            |         |
| Литература, 7кл |            | 1       |

### **Результаты конкурсов 2019-2020 учебного года**

| Название конкурса                                                                                                       | ФИ участника         | Результаты                                                            | класс | ФИО<br>руководителя |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|
| Республиканский конкурс<br>«Мы в ответе за тех, кого<br>приручили»                                                      | Бунакова Юлия        | Призёр в<br>номинации<br>«Сочинение»<br>среди учеников<br>5-7 классов | 5     | Бунакова Т.А.       |
| Районный конкурс<br>рисунков «Мой край<br>родной, тобой люблюсь»                                                        | Анферов Семён        | 3 место                                                               | 1     | Субботина Ф.Ф.      |
| Районный конкурс<br>детского творчества,<br>посвящённый Году Театра<br>в России «Иллюстрации<br>любимых произведений»   | Бунакова Юлия        | 2 место в<br>номинации<br>«Вышивка»                                   | 5     | Малышева Г.Г.       |
| Районный конкурс<br>детского творчества,<br>посвящённый Году Театра<br>в России «Иллюстрации<br>любимых произведений»   | Ведерникова<br>Юлия  | 1 место в<br>номинации<br>«Вышивка»                                   | 7     | Малышева Г.Г.       |
| Районный конкурс<br>чтецов, посвящённый 100-<br>летию со дня рождения<br>Мустая Карима                                  | Ведерникова<br>Софья | 2 место среди 1<br>классов                                            | 1     | Субботина Ф.Ф.      |
| Районный конкурс<br>рисунков «Мир<br>литературных героев» в<br>рамках РМО учителей<br>русского языка и<br>литературы    | Бунакова Юлия        | 1 место                                                               | 5     | Черепанова Л.М.     |
| Районный конкурс<br>рисунков «Мир<br>литературных героев» в<br>рамках РМО учителей<br>русского языка и<br>литературы    | Гагиева Карина       | 1 место                                                               | 6     | Бунакова Т.А.       |
| Районный конкурс<br>рисунков «Мир<br>литературных героев» в<br>рамках РМО учителей<br>русского языка и<br>литературы    | Ведерникова<br>Юлия  | 2 место                                                               | 7     | Бунакова Т.А.       |
| Муниципальный этап<br>Всероссийского конкурса<br>исследовательских<br>краеведческих работ<br>обучающихся<br>«Отечество» | Ведерникова<br>Юлия  | 1 место                                                               | 7     | Ведерникова Т.Н.    |

|                                                                       |                    |                                                                |   |                  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|---|------------------|
| Районный конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников      | Бунакова Юлия      | 1 место в номинации «Русский язык»                             | 5 | Бунакова Т.А.    |
| Районный конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников      | Ведерникова Юлия   | 1 место в номинации «Культура Башкортостана»                   | 7 | Ведерникова Т.Н. |
| Районный конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников      | Поспелова Елена    | 2 место в номинации «Краеведение»                              | 8 | Ведерникова Т.Н. |
| Районная военно-спортивная игра «Зарница»                             | Нурдавлетов Фаниль | 3 место Одевание общевойскового защитного комплекта (юноши)    | 7 | Малышев А.П.     |
| Районная военно-спортивная игра «Зарница»                             | Кинжабаева Танзиля | 2 место Подтягивание на перекладине (девушки)                  | 8 | Малышев А.П.     |
| Муниципальный этап конкурса по информационным технологиям «КРИТ-2020» | Бунакова Юлия      | 1 место в номинации «Юный композитор/аранжировщик» среди 5-8кл | 5 | Бунаков В.Ю.     |
| Муниципальный этап конкурса по информационным технологиям «КРИТ-2020» | Бунакова Юлия      | 1 место в номинации «Видеозапись и монтаж» среди 5-8кл         | 5 | Бунаков В.Ю.     |

**Участие в районных, зональных, республиканских соревнованиях (вид спорта, место)**

| Вид спорта    | Уровень  | Место   |
|---------------|----------|---------|
| Осенний кросс | районный | участие |
| Лыжные гонки  | районный | 3 места |

**7. Краткая характеристика педагогических технологий, используемых для реализации основных и дополнительных образовательных программ.**

| № п. п. | Вид образовательных технологий, используемых в учебном процессе общеобразовательного учреждения, предмет, учитель | Используемые образовательные технологии |                       |                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|         |                                                                                                                   | 1 степень образования                   | 2 степень образования | 3 степень образования |
| 1       | Школа России, Ведерникова Л.В., Цыпышева Л.А.                                                                     | 1, 2,3 класс                            |                       |                       |
| 2       | Планета знаний, Субботина Ф.Ф.                                                                                    | 4 классы                                |                       |                       |

|   |                       |  |                |  |
|---|-----------------------|--|----------------|--|
| 3 | Стандарты 2 поколения |  | 5,6,7,8 классы |  |
|---|-----------------------|--|----------------|--|

### **8. Работа с одаренными детьми и мотивированными детьми**

| Общее количество одаренных и мотивированных детей | Интеллектуальная одаренность | Лидерская одаренность | Творческая одаренность | Спортивная одаренность |
|---------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| 7                                                 | 0                            | 0                     | 7                      | 0                      |

### **9. Организованный подвоз учащихся:**

| № | Населенный пункт | Количество детей |
|---|------------------|------------------|
| 1 | д. Сосновый Лог  | 15               |
| 2 | с. Верхний Искуш | 14               |

### **10. Обеспечение образовательными учреждениями условий**

#### **интеллектуальной, художественно-эстетической деятельности учащихся :**

Внеурочная деятельность – обучающиеся 1-8 классов (75 человек, 100%)

#### **11. Количество учащихся, состоящих на учете на 1 января 2021г.:**

- в ОППН ( в инспекции по делам несовершеннолетних) по состоянию на 1 января - 0
- в КДН - 0
- на внутришкольном учете -4.

#### **11. Количество учащихся, не достигших 15 лет, отчисленных из ОУ за 2020 год -7:**

Кинжабаева Танзиля, Тагиров Эмиль,Зубарева Анна, Пospelова Елена, Гирфанова Гульшат (9класс переведен в МБОУ СОШ с. Карлыханово),

Хасанова Ангелина (по заявлению родителей выбыла в МОБУ Башкирская гимназия с. Большеустыикинское),

Туктамышева Карина (по заявлению законного представителя переведена в школу-интернат)

#### **12. Количество учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия в течение года -0.**

**Показатели деятельности  
МКОУ СОШ с. Нижний Искуш**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 75 человек          |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 35 человека         |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 40 человек          |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 0 человек           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 23 человека/<br>40% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | Нет 9кл             |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | Нет 9 кл            |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | Нет 11 кл           |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | Нет 11 кл           |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | Нет 9 кл            |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | Нет 9 кл            |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Нет 11 кл           |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального                                                                                                                  | Нет 11 кл           |

|        |                                                                                                                                                                    |                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        | количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса                                                       |                     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | Нет 9 кл            |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | Нет 11 кл           |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Нет 9 кл            |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Нет 11 кл           |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 31 человек/<br>41%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | 9 человек/<br>12%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                               | 1 человек/<br>0,01% |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                | 0 человек/<br>0%    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                              | 0 человек/<br>0%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 0 человек/<br>0%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | 0 человек/<br>0%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | 75 человек/<br>100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | 0 человек/<br>0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                          | 10 человек          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                | 7 человек/          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        | работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 70%                 |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 7 человек/<br>70%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 1 человек/<br>10%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 2 человек/<br>20%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 6 человек/<br>60%   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 человека/<br>10%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 человек/<br>50%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%           |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек/<br>10%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 человек/<br>30%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/<br>10%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/<br>20%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/<br>100% |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/<br>100% |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,2 единицы         |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                     | 48 единиц           |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                     | да                  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                | нет                 |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                          | нет                 |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет                 |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                 |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                        | нет                 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                | нет                 |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                            | 15 человек/<br>20%  |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                   | 20 кв. м            |

#### **Анализ показателей деятельности МКОУ СОШ с. Нижний Искуш, подлежащей самообследованию**

-Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

—Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

- Условия функционирования МКОУ СОШ с. Нижний Искуш позволяют качественно проводить образовательный процесс.

-Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

### **Задачи работы школы на 2021 год**

1. Повысить личную ответственность каждого члена педагогического коллектива за результаты своей деятельности и работы школы в целом за счет обеспечения мотивации.
2. Проводить работу по повышению качества знаний учащихся и эффективности преподавания за счет дифференцированного подхода, повышения квалификации педагогов и системной организации внутришкольного контроля.
3. Учителям, имеющим низкие результаты обучения, включить в свою методическую работу в следующем году вопросы, связанные с решением данной проблемы. Обратит внимание на учащихся, имеющих единственную «3» по предмету с целью уменьшения количества таких детей.
4. Продолжить работу по подготовке учащихся к ВПР за счет организации внеклассной работы. Вводить элементы КИМов в контрольные мероприятия по предметам, начиная с 5 класса.
5. Учителям предметных МО спланировать взаимопосещение уроков коллег с целью оказания методической помощи и определения эффективности использования педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся.
6. Способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающегося как физического, так и духовного.
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, учащихся с ОВЗ.

*Исп.: зам. директора по УВР Бунакова Т.А.*

### **Заключение**

Самообследование МКОУ СОШ с. Нижний Искуш показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.

Директор

В.Ю. Бунаков